

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сунгуровская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019

Директор школы А.Н. Бачегова
Приказ № 7 от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по трудовому обучению
5-9 классов для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Вершинина О.В.,
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью профессионально – трудового обучения в специальной (коррекционной) классе является подготовка учащихся к производительному труду в сфере обслуживания и производства.

Основная цель программы – создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала ребенка, культурно – трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Знакомить детей с основными понятиями по сельскохозяйственному труду, швейному делу, вязанию, декоративно-прикладному творчеству.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, тканью, пряжей, природным материалом; осваивать швейное оборудование.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к искусству.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Расширять коммуникативные способности детей.
4. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Отличительной особенностью программы является ее разноплановость. Это позволяет поддерживать постоянно растущий интерес учащихся к урокам обслуживающего труда. В программе можно выделить три основных направления:

I направление – сельскохозяйственный труд. Базируется на действующей программе по сельскохозяйственному труду. Учащиеся знакомятся с основными сельскохозяйственными работами: обработка почвы, морфологическими и биологическими особенностями сельскохозяйственных культур, агротехникой их возделывания.

II направление - швейное дело. Базируется на действующей программе по швейному делу. Учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, получают основные навыки и умения работы на ней, выполняют операции по ремонту и изготовлению изделий из хлопчатобумажной ткани.

III направление – вязание. Учащиеся осваивают приемы ручного вязания (спицами и крючком). В результате полученных знаний учащиеся выполняют изделия варежки, носки, шапки, джемперы, шарфы, платья, сарафаны, топы, жакеты, юбки, жилеты, салфетки, скатерти, шали.

IV направление – декоративно – прикладное творчество. Введение этого раздела необходимо для развития нравственно эстетических начал. Виды работ: изделия из природного материала, художественная вышивка, аппликация.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знания и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки. Программа рассчитана на обучение группы, состоящих из девочек и мальчиков, предусматривается изготовление изделий с учетом пола ребенка.

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы практических работ и упражнений. На занятиях в первую очередь отводится время для изучения правил по ТБ, формирование умений пользоваться колющими, режущими предметами.

При определении содержания и объема учебного материала учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умения, относящимся к соответствующему разделу программы.

В целом программа предусматривает коррекцию психофизических недостатков детей, т.к. процессы вязания, вышивание и другие виды работ развивают моторику рук, совершенствуют координацию движений, концентрируют внимание, стимулируют память, пространственное представление, глазомер.

Главное в работе учащихся V-VIII классов является воспитание уважительного отношения к труду, ответственности за исполнение трудовых заданий и требований (санитарно – гигиенических, техника безопасности, организации труда, технологических и т. д.) Учащиеся осваивают приемы работы на швейной машине, занимаются построением чертежей по снятым меркам. В V-VIII классах предусматривается приобретение основных навыков в ручном вязании (спицами и крючком), освоение технологии изготовления вязаных изделий.

В VIII-IX классах профориентационная работа более конкретна и целенаправлена: учащиеся должны решить вопрос о путях своего дальнейшего образования. Учащиеся овладевают новыми приемами работы, учатся составлять последовательность выполнения операции, анализировать работу.

Все сформированные знания умения и навыки пригодятся в дальнейшей жизнедеятельности, социальной адаптации и более целенаправленному выбору в профессии, благотворно скажутся на становлении личности и обеспечат независимость и самостоятельность в быту.

Основными критериями эффективности реализации данной программы являются:

- Усвоение и применение детьми полученных знаний, умений и навыков в процессе работы.
- Самостоятельность выполнения изделий от начала и до конца в разной технике
- Умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы, создавать изделия, пользуясь инструкционными картами.
- Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного мышления, мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
- Целенаправленное применение знаний техники безопасности.
- Знание устройства оборудования и средств малой механизации.
- Привитие культурных навыков в организации трудовой деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

Методическое обеспечение

Программа по обслуживающему труду рассчитана на 5 лет. Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

1. Светлое помещение.
2. Необходимое количество часов.
3. Материал для швейных работ.
4. Шнуры, пряжа для вязания.
5. Инструменты и приспособления для уроков по швейному делу.
6. Инструменты и приспособления для уроков вязания и макраме.
7. Материал, инструменты и приспособления для уроков по декоративно-прикладному творчеству.
8. Оборудование для швейных и утюжильных работ.
9. Клей «Момент», ПВА.

Формы занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу, авторский медиапродукт и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Целесообразность использования медиапродукта на занятии:

1. недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях;
2. интенсификация учебно-воспитательного процесса (уменьшение времени подачи материала);
3. повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов;
4. развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Наименование разделов программы 5 класс

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
---	------------------	--------------------

1.	Сельскохозяйственный труд	48
2.	Вязание	48
3.	Швейное дело	60
4.	Декоративно-прикладное творчество	48
	Итого	204

Наименование разделов программы 6-9 классы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
1.	Сельскохозяйственный труд	64
2.	Вязание , макраме	64
3.	Швейное дело	80
4.	Декоративно-прикладное творчество	64
	Итого	272

Содержание программы

V класс (204 ч)

I четверть (48 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля. Определение пород кроликов.

Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.

Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Распознавание строения картофеля. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

II четверть (48 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Беседа по профессии вязальщицы, швеи и др., по которым проводится обучение уроков труда в школе. Демонстрация лучших работ учащихся старших классов. Мастерская обслуживающего труда. Ее назначение, оборудование. Ознакомление с правилами работы и поведением в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки за ними. Обязанности дежурных.

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ ОБРАЗЦОВ (20 ч.)

Объекты работ: образцы вязок №1-14

Технические сведения: пряжа шерстяная. Свойства и применение. Основные виды петель. Понятие накида. Набор и закрепление петель. Краевые петли.

Рабочие инструменты: Спицы, ножницы

Измерительные инструменты: сантиметровая лента, угольник. Устройства инструментов. Правила техники безопасной работы со спицами, ножницами.

Умения: Научить основным приемам вязания: лицевая петля, изнаночная петля, накид, набор петель, закрытие образцов, выполнение краевой петли. Научить вязать образцы: чулочную, платочную, резинки разной сложности, ажурные образцы, образцы рельефного вязания.

Анализ образца и план работы дает учитель, практический показ всех приемов работы. Анализ (с помощью учителя) качества выполненных образцов.

Практические работы: выполнение набора петель, вязание образцов: чулочная, платочная, резинки 1*1, 2*2, 1*3, английская, македонская, французская резинки, путанка 1*1, 2*1, мережка, узелки. Закрепление петель по краю образца. Оформление альбома с образцами.

Упражнения: набор петель на спице. Закрепление петель готовых образцов.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЯЗАНЫХ ИЗДЕЛИЙ (29 ч.)

Изделия: вязаный шарф 20*100, манишка, вязанные следы, башмачки.

Технические сведения: Виды вязаных изделий. Контрольный образец. Определение плотности вязания. Расчет количества петель для шарфа. Технология выполнения изделий манишки, следов. Отделка готового изделия.

Умения: Изготовление изделия по готовой модели. Умение рассчитать количество петель для изделия. Составление технического чертежа изделия. Обозначение линий, точек на чертеже. Выбор необходимого узора для изделия. Скоростные приемы вязания.

Практические работы: Построение прямых углов и выполнение чертежа изделия (башмачок). Выполнение изделий: шарфа, манишки, следов, башмачков.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ (4 ч.)

Образец плотного вязания. Количество петель – 26, количество – 20. Изготовление образца по схеме

III четверть (60 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Итоги работы за вторую четверть. Ознакомление с планом работы на третью четверть. Повторение правил поведения и техники безопасной работы в мастерской. Приведение в порядок помещения. Подготовка материалов и инструментов.

ШВЕЙНЫЕ МАШИНЫ С НОЖНЫМ ПРИВОДОМ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ МАШИНЫ КЛАСС 1022 ПМЗ (12 ч.)

Изделия: Салфетка, повязка для дежурного, выполненные на машине.

Технические сведения: швейная машина: марка, скорость, виды выполняемых швейных работ. Приводной, передаточный и рабочие механизмы швейной машины. Техника безопасности при работе за швейной машиной. Название деталей машины, заправка верхней, нижней нити. Стачные швы. Краевые швы. Организация рабочего места. Регулятор строчки, его устройство и назначение. Машинная закрепка. Устройство и подбор машинной иглы в зависимости от ткани, правила установки машинной иглы, построение чертежа салфетки по размерам.

Практические работы: Подготовка машины к работе, заправка нижней и верхней нити. Наматывание нити на шпульку. Выполнение строчки без нити, выполнение строчки по прямым и закругленным линиям. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Изготовление салфетки, повязки для дежурного.

Упражнения: Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом, подбор игл в зависимости от толщины тканей, подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (20 ч.)

Объекты работ: Ремонт белья и одежды (по разошедшемуся шву и разорванному месту), замена порванного кармана, пришивание пуговиц.

Технические сведения: Разнообразие пуговиц, подбор пуговиц к изделию, подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья, одежды. Электроутюги, их устройство, правила техники безопасности при работе с утюгом.

Практические работы: Стачивание распоровшегося шва на машине. Раскрой ткани для нового кармана. Восстановление кармана на изделии. Утюжка.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СПЕЦОДЕЖДЫ. ФАРТУК (30 ч.)

Изделия: Фартуки разных конфигураций.

Технические сведения: Простейшие сведения о ткачестве. Получение хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для пошива фартуков. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Виды отделки. Мерки для пошива фартука.

Умения: Изготовление изделия по готовому крою. Ориентировка в задание по образцу изделия. Анализ образца изделия в процессе беседы. Оценка качества работы по сравнению с образцом. Построение чертежа фартука. Обозначение линий, точек на чертеже.

Практические работы: Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Приметывание пояса и соединение его с основной деталью. Отделка и утюжка изделия.

Лабораторная работа: Определение хлопчатобумажной ткани по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения хлопчатобумажных ниток.

ОБРАБОТКА КОСЫХ СРЕЗОВ ТКАНИ ДОЛЕВОЙ ОБТАЧКОЙ (11 ч.)

Изделие: Косынка для работы.

Технические сведения: Косые срезы ткани. Виды срезов ткани. Растяжимость и сыпучесть косых обрезных краев и учет этого свойства при обработке. Настрочные, накладные швы.

Умения: Ориентировка по образцу изделия и чертежу, показывающему размер изделия и направление срезов.

Практические работы: Складывание ткани для раскроя и раскрой косынки. Определение правильности косого кроя ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки косынок, раскрой и соединение косого среза косынки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ (4 ч.)

Изготовление фартука прямоугольной формы на поясе. Работа осуществляется по готовому крою.

IV четверть (48 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Итоги работы за третью четверть. Ознакомление с планом работы в четвертой четверти. Повторение правил поведения и техники безопасной работы в мастерской. Приведение в порядок помещения. Подготовка материалов и инструментов.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЯГКОЙ ИГРУШКИ (19 ч.)

Изделия: Игрушки (медвежонок, собачка, утка, рыбка, гном, воробей, ежик). Основные детали выполняются из хлопчатобумажной ткани в зависимости от расцветок, из искусственного меха. Дополнительные детали – из драпа, кожи.

Технические сведения: Материалы, инструменты, приспособления, набивка для изготовления мягких игрушек. Конструкция петельного стежка. Игрушки, выполненные на основе круга.

Умения: Выполнение изделий по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу.

Практические работы: Изготовление основных деталей обтачным швом, петельными стежками с предварительным сметыванием по обозначенной линии. Вывертывание и набивание деталей ватой. Соединение, изготовление дополнительных деталей (хвост, клюв, глаза).

Упражнения: Выполнение петельных стежков на образце.

ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ (36 ч.)

Изделия: Прихватка, закладки, образцы вязок, шапочка.

Технические сведения: Крючки металлические, костяные, пластмассовые, правила техники безопасности при работе с крючком. Многообразие изделий, вязанных крючком. Схема узора. Условные обозначения.

Умения: Освоение основных приемов вязания крючком: выполнение воздушной петли, полустолбика, столбика без накида, столбика с одним накидом, полустолбика с накидом, столбика с двумя, тремя и т.д. накидами. Понятие «листик» и его выполнение. Расчет количества петель на заданный размер. Изготовление вязаного изделия - шапочка.

Практические работы: Освоение основных приемов вязания. Выполнение образцов узорного полотна. Ориентировка в задании по образцу. Анализ образца изделия. Вязание изделий крючком: игольница, закладки, прихватки, шапочка. Расчет количества петель по заданному размеру. Отделка изделий. Утюжка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ (6 ч.)

Вязание прихватки в форме «сердце» крючком по технологической карте и образцу.

К концу V класса учащиеся **должны знать:** используемые термины и обозначения, механизмы промышленной машины, их взаимодействие и регулировку, название хлопчатобумажных тканей, их основные свойства и применение,

условные обозначения при вязании спицами и крючком, технику и основные приемы ручного вязания, последовательность выполнения и технологию вязания головного убора, пошива мягкой игрушки, фартука, косынки.

Должны уметь: распознавать название хлопчатобумажных ткани, выполнять стачные, краевые, накладные швы, раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек, обрабатывать косые закругленные срезы долевой и косой обтачками, вязать шапочку крючком, изготавливать мягкие игрушки, спецодежду (фартук и косынку).

VI класс (272 ч)

I четверть (64ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Обработка почвы с помощью лопаты.

Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза.

Распознавание разнoproдуктивных коз. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

Определение стандартных столовых корнеплодов.

Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

II четверть (64 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Ознакомление с задачами предстоящего учебного года, с планом работы на первую четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерских. Обязанности школьников по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния инструмента и подготовка его к работе.

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ ОБРАЗЦОВ (26 ч)

Объекты работ: Образцы вязок №15-26 с использованием дополнительной спицы.

Технические сведения: Инструменты – спицы. Виды пряжи, используемые при вязании, особенности носки шерстяных изделий. Хранение джемперов.

Умения: Ориентировка в задании по образцу вязки и записи образца, сделанного в тетради. Анализ образца и обсуждение плана работы с учителем в процессе беседы (устное объяснение учителя сопровождается показом приемов выполнения образца)

Практические работы: Выполнение образцов, «Коса», «Сложная коса», «Клеточка». Использование дополнительной спицы при вязании кос, оформление готовых образцов в альбом, пришивание образца к картону, вклеивание его в альбом.

Лабораторная работа: Распознавание химических и натуральных волокон. Распознавание волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения волокна. Сравнение с хлопчатобумажными и льняными нитями.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦВЕТНЫХ ОРНАМЕНТОВ (9 ч)

Объекты работ: Образцы растительного, геометрического, сюжетного орнаментов.

Технические сведения: Цветовой круг, холодные и теплые цвета, технология составления орнамента, технологическая последовательность выполнения цветных орнаментов, вопросы крашения пряжи, красители, используемые при работе.

Умения: Ориентировка в задании по образцу вязки и записи образца, сделанного в тетради. Анализ образца и обсуждение плана работы с учителем в процессе беседы (устное объяснение учителя сопровождается показом приемов выполнения образца)

Практические работы: Выполнение цветных орнаментов.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЯЗАНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ВАРЕЖКА (18 ч)

Изделие: Варежки с разными вариантами отделки, образцами вязок.

Технические сведения: Особенности стирки шерстяных изделий, влажно – тепловая обработка готового изделия, значение контрольного образца при изготовлении изделия. Цилиндрическое вязание. Технология вязания варежки, перчаток.

Умения: Изготовление изделия по готовой модели. Расчет петель с учетом рисунка вязки. Провязывание контрольного образца.

Практические работы: Выполнение изделия - варежки. Освоение метода вязания большого пальца. Вязание изделия по кругу на четырех спицах. Вывязывание мыска варежки треугольником.

III четверть (80 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Итоги работы за вторую четверть. Ознакомление с планом работы на третью четверть. Повторение правил поведения и техники безопасной работы в мастерской. Приведение в порядок помещения. Подготовка материалов и инструментов.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И РАСКРОЙ НОЧНОЙ СОРОЧКИ (18 ч.)

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом, обработанным подкройной обтачкой.

Технические сведения: Получение пряжи из льняного волокна. Простейшие сведения о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Свойства натуральных и химических волокон. Синтетические волокна. Ткани, применяемые при пошиве ночных сорочек, пижам. Фасоны выреза горловины. Мерки, необходимые для построение чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое женского белья без плечевого шва. Масштабная линейка.

Умения: Ориентировка в задании по образцу готового изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Выкройка изготавливается самостоятельно, но проверяется с помощью учителя.

Практические работы: Снятие мерок. Построение чертежа по снятым меркам в масштабе 1:4. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка правильности построения выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Вырезание горловины и обтачек.

ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА И ПОШИВ НОЧНОЙ СОРОЧКИ (26 ч)

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным, фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Пижамы.

Технические сведения: Качество швейных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой. Их устранение. неполадки в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), их устранение. Бельевые швы. Окантовочные швы. Технологическая последовательность изготовления ночной сорочки – пижамы, по операционные и технологические карты.

Умения: Ориентировка в задании по образцу, планирование работы. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Практические работы: Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы, обработка боковых срезов запошивочным швом, нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание.

Экскурсия: В магазин «Ткани» - ознакомление с ассортиментом льняных, х\б тканей.

Упражнения: Обработка на образце горловины углом, «Каре» и круглой формы по выбору. Обработка шва сидения запошивочным швом.

ВЯЗАНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ КРЮЧКОМ (13 ч)

Изделия: Шапочка с помпоном, капор, шлем, берет.

Технические сведения: Мерки, необходимые для вязания головного убора. Особенности изготовления капора. Технология вязания шлема, берета.

Умения: Построение чертежа капора. Изготовление шаблонов из картона для изготовления помпона. Трикотажные швы. Обработка края вязаного изделия.

Практические работы: Выполнение чертежа капора. Расчет петель для вязаного головного убора. Выбор рисунка вязки. Изготовление вязаного головного убора: шапочка с помпоном, капор, берет (на образце). Изготовление помпона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (20 ч)

Изделия: 1. Шапочка – шлем с пелериной

2. Спортивная шапочка с козырьком и бортиком

3. Шапочка с орнаментом.

Умения: Вязание изделий по технологической карте и образцу. Анализ образца в процессе беседы. Определение количества пряжи, расчет количества петель для изделия, выбор отделки. Освоение принципа частичного вязания при изготовлении козырька. Оценка качества работы в сравнении с образцом, с учетом затраченного на вязании.

IV четверть (64 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч.)

Итоги работы за третью четверть. Ознакомление с планом работы в четвертой четверти. Повторение правил поведения и техники безопасной работы в мастерской. Приведение в порядок помещения. Подготовка материалов и инструментов.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6 ч)

Объект работ: Наложение заплаты накладным швом на машине.

Практические работы: Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Приметывание и настрачивание заплаты. Утюжка.

ВЯЗАНИЕ ОБРАЗЦОВ СПИЦАМИ (10 ч)

Объекты работ: образцы вязок с вытянутыми петлями, мережки №27-31

Умения: Ориентировка в задании по образцу вязки и запись образца, сделанного в тетради. Чтение схем вязания образцов. Выполнение узоров по схеме. Анализ образца и обсуждение плана работы с учителем в процессе беседы (устное объяснение учителя сопровождается показом приемов вязания). Оформление альбома с образцами изучаемых вязок.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЯЗАНОЙ ИГРУШКИ (39 ч)

Изделия: Игрушки (грибы, ежик, белка, цыпленок, кактус, медуза, птичка, собака – карандашница).

Технические сведения: Используемые инструменты, материалы для работы, дополнительные детали. Использование проволоки для создания каркаса игрушек из нитяных помпонов. Игрушки из капроновых чулок

Умения: Применение основных приемов вязания крючком и спицами для выполнения игрушек. Чтение схем вязания изделий.

Практические работы: Вязание игрушек. Набивание ватой изделие. Закрепление дополнительных деталей. Изготовление каркасов игрушек. Окончательная отделка, сборка.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ (6 ч)

Изготовление вязаной игрушки – карандашницы по схеме и образцу.

К концу обучения в V классе учащиеся **должны знать:** строение и основные свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, их применение; настрочной, бельевой, окантовочный и расстрочной швы, название деталей и контурных срезов плечевого изделия, выполнение образцов с вытянутыми петлями, мережек, образцов с использованием дополнительной спицы, последовательность выполнения и технологию вязания варежки на 5 спицах, головного убора; технологическую последовательность пошива ночной сорочки.

Должны уметь: распознавать льняные и хлопчатобумажных ткани; выполнять машинные швы – вподгибку, стачной, настрочной, бельевой, запошивочный, окантовочный, обрабатывать прямые и косые срезы подкройной обтачкой; вязать варежки, головные уборы разной степени сложности.

Содержание программы

VIII класс (272 ч)

I четверть (64 ч.)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

Теория Подведение итогов обучения в 7 классе задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти
Охрана и труд. Спецодежда.

Практика Свод правил по ТБ

Уборка урожая овощей и картофеля (16 ч)

Теория Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем

Практика Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы,
Сортировка выкопанных клубней картофеля

Уборка послеурожайных остатков (18 ч)

Теория Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.

Практика Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Овощеводство (4 ч)

Теория Сроки уборки семенников, созревание семян, условия их хранения.

Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практика Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян.

Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство (4ч)

Теория Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практика Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку. Подготовка почвы под посадку черенков смородины.

Осенний уход за плодовыми деревьями (4 ч)

Теория Высокорослые и карликовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрений.

Практика Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по нормам. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальными направлениями борозд.

Защищенный грунт (2 ч)

Теория Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.

Регуляция температуры в теплице

Практика Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами. Подготовка ящиков для пикировки рассады. Пикировка рассады томата. Систематический полив. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки, полив. Осенние и весенние работы в парнике и теплице.

Томат (5 ч)

Теория Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томата. Необходимость рассады для выращивания томата, как в открытом, так и защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки в открытый грунт. Расчет количества посевных ящиков. Сроки посева семян в ящики. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или временное пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растения в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устранения временного пленочного укрытия для рассады.

Практика

Огурец (4 ч)

Теория Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурцов в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурцов.

Практика Подготовка почвы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян. Прореживание всходов. Полив и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд. Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Животноводство (5 ч)

Теория Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Коровник как основное помещение в хозяйстве. Основные требования к коровнику. Строительный материал, применяемый для постройки коровника, полов, потолка. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальном хозяйстве (жижесборник, водохранилище, комната для приготовления кормов, сенохранилище).

Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, зерновой, отходы технического производства, комбикорма). Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых

корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практика Распознавание основных построек и сооружений. Определение основного назначения сооружения.

Распознавание кормов для коровы. Определение вида корма для коровы.

Распределение суточной нормы. Определение количества корма. Подготовка к скармливанию. Раздача кормов исходя из разовой нормы.

II четверть (64 ч.)

Вводное занятие.(2ч.)

Теория Повторение правил поведения в кабинете, правила ТБ при работе

Практика Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.

Знакомство с техникой макраме. Макраме в современном интерьере. Плетение узла по схеме. (8 ч)

Теория Подбор схем узлов. Комментированный показ.

Практика Изготовление контрольных образцов узлов.

Плетение плоского узла, правостороннего, витого, плоского квадратного (18 ч)

Теория Расчет количества шнуров. Особенности вязания..

Практика Изготовление образцов.

Плетение диагонального репсового узла, плетение бриды, витой цепочки. Узел «Жозефина» (18 ч)

Теория Особенности вязания узлов. Схемы выполнения узлов и узоров традиционного макраме.

Практика Плетение узлов по схеме. Изготовление образцов.

.

Плетение кашпо (18 ч)

Теория Составление схемы. Подбор материалов.

Практика Изготовление образцов. Индивидуальная работа. Оформление изделия.

III четверть - 80 часов

Вводное занятие. (1 ч.)

Теория Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на швейной машине.

Практика Подготовка кабинет, инструментов, рабочего места к работе.

Моделирование деталей одежды (12 ч.)

Теория Моделирование выточек, кокеток, рукавов, выреза горловины

Практика Выполнение образцов из картона, из материала, оформление альбома по моделированию
Стиль в одежде и мода (7 ч)

Теория План описания фасона изделия

Практика Составление по плану описание фасона изделия по журналам мод

Вопросы материаловедения (9 ч)

Теория Шерстяное волокно и его свойства, шерстяные и полушерстяные ткани, шелковые ткани и их свойства

Практика Лабораторные работы по определению свойств шерстяных, полушерстяных, шелковых тканей

Построение чертежа основы платья, юбки (12 ч)

Теория Ткани для пошива халата, юбки, мерки необходимые для пошива изделий

Практика Снятие мерок, построение чертежа халата, юбки, изготовление выкройки в натуральную величину

Пошив халата, юбки (27 ч)

Теория Отделка швейных изделий, оборка, волан, мережка, складки. Технологическая последовательность изготовления халата, юбки

Практика Изготовление изделий халат и юбка. Изучение поузловой обработки, обработка выточек, застежки

Ремонт одежды (12 ч)

Теория Подбор материала для заплат, подготовка изделия к ремонту

Практика Выполнение ремонтных работ

IV четверть - 64 часов

Вводное занятие. (1 ч)

Теория Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе

Практика Свод правил по ТБ.

Изготовление сувенирного ассортимента (цветы) (13 ч)

Теория Изготовление образцов цветов хризантемы, ромашки, незабудки, колокольчика, лилии, гвоздики. Выполнение брелков

Практика Пряжа, крючок, образцы цветов и брелков

Вышивка (18 ч.)

Теория Выполнение образцов вышивок разной техники

Практика Образцы вышивок, мулине, ирис, шерсть, игла, ножницы, пальцы.

Практическое повторение по теме «Вышивка» (32 ч)

Теория Выполнение вышивки гладью, крестом по выбору учащихся. Вышивка скатерти, панно

Практика Образцы вышивок, мулине, ирис, шерсть, игла, ножницы, пальцы.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Наименование темы	Кол-во часов	Содержание занятия	
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
5 класс 204 часа I четверть - 48 часов				
1.	Вводное занятие	2ч	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	

2	Уборка урожая овощей и картофеля	18 ч	Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля.
3	Уборка послеурожайных остатков	18 ч	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.	. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.
4.	Выращивание гороха	5 ч	Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.	Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.
5.	Картофель	5ч	Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия	Распознавание строения картофеля. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка к клубней под плуг. Рыхление почвы после

			для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.	всходов картофеля. Окучивание.
6.				
II четверть - 48 часов				
1.	Вводное занятие.	2ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе со спицами.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Вязание спицами образцов	18 ч.	Запись образцов в тетрадь, условные обозначения, используемые при вязании спицами	Набор петель, лицевая изнаночная петля накид, резинки разной степени сложности, выполнение рельефных образцов Оформление альбома образцов
3.	Изготовление вязаных изделий	24 ч.	Расчет количества петель для изделия. Контрольный образец	Вязание изделий (шарф, следы, манишка, тапочки)
4.	Самостоятельная работа и ее анализ	4 ч.		Выполнение образца вязки по заданию учителя
III четверть - 60 часов				

1.	Вводное занятие.	2ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на промышленной машине	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Швейные машины с ножным приводом, промышленные машины 1022 кл ПМЗ	12 ч.	Виды машинных игл, устройство и механизмы промышленной машины.	Заправка верхней, нижней нитей, намотка нитей, изготовление закрепок, выполнение прямых строчек, изготовление салфетки.
3.	Ремонт одежды	11 ч.	Особенности заплат из гладко крашенной ткани, ткани с рисунком. Технологическая последовательность выполнения ремонта	Выполнение ремонтных работ
4.	Изготовление спец. одежды (фартук) Лабораторная работа	20 ч.	Сведения о волокнах, прядении, ткачестве. Ткани для спец. одежды.	Построение чертежа, изготовление лекала, пошив фартука. Определение свойств хлопчатобумажной ткани
5.	Обработка косых срезов тканей долевой обтачкой	11 ч.	Понятия о долевых поперечных косых срезах ткани. Их свойства	Изготовление образцов обработки косых срезов. Изготовление косынки.
6.	Самостоятельная работа и ее анализ	4 ч.		Изготовление фартука

IV четверть - 48 часов

1.	Вводное занятие.	2ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе С иглой, ножницами, крючком	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Изготовление мягкой игрушки	15 ч.	Материалы, инструменты, каркас, набивка, технологическая последовательность изготовления изделия.	Изготовление мягкой игрушки.

3.	Основные приемы вязания крючком	25 ч.	Материалы и инструменты для работы. Основные понятия: столбик, воздушная петля. Условные обозначения к схемам вязания к крючком	Выполнение основных приемов вязания крючком: столбик без накида, столбик с одним двумя тремя накидами, воздушная петля, вязание по кругу, квадратное вязание
4.	Контрольная работа и ее анализ	6 ч.		Выполнение работы по вязанию прихватки в форме «Сердца»

6 класс 272 часа I четверть - 64 часа				
1	Вводное занятие	1ч	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	
2	Уборка урожая овощей и картофеля	12 ч	Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля.
3	Уборка послеурожайных остатков	18 ч	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника	. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

			безопасности.	
4	Почва	6	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.	Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	4	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.
6	Домашняя птица	4	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом.	

			Безвыгульное содержание птицы.	
7	Органические удобрения	6	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.	Распознавание вида органического удобрения. Определение видов навоза.
8				
9	Овощные культуры	3	Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

10	Столовые корнеплоды	4	Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.
II четверть - 64 часа				
1.	Вводное занятие.	3 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе со спицами.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Вязание спицами образцов Лабораторная работа	26 ч	Основы крашения пряжи. Виды красителей, особенности носки вязаных изделий	Выполнение образцов: рельефные узоры №15-26 Изучение свойств волокон, используемых в вязании
3.	Выполнение цветных орнаментов	9 ч	Технологическая последовательность цветного орнамента. Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Технология составления орнамента	Выполнение растительного геометрического сюжетного орнамента

4.	Изготовление вязаных изделий. Варежка	18 ч.	Значение контрольного образца, влажно-тепловая обработка вязаных изделий, стирка вязаного изделия.	Расчет петель с учетом рисунка вязки. Выполнение изделия варежка.
III четверть - 80 часов				
1.	Вводное занятие.	3 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на швейной машине	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Построение чертежа и раскрой ночной сорочки	18 ч.	Простейшие сведения о прядения, ткани для пошива, мерки, правила снятия мерок, манекен	Снятие мерок с фигуры, построение чертежей, изготовление выкройки в натуральную величину, раскрой изделия
3.	Поузловая обработка и пошив ночной сорочки	26 ч	Бельевые окантовочные швы, дефекты в строчке, устранение неполадок в машине, чистка машины. Технологическая последовательность изготовления сорочки Правила поведения на улице, транспорте, общественном месте	Образцы бельевых и окантовочных швов, изготовление сорочки (пижамы) использование фурнитуры и отделочных материалов. Выполнение петли на образце Знакомство с ассортиментом льняных, хлопчатобумажных тканей
4.	Вязание головных уборов крючком	13 ч	Мерки для головных уборов, технология изготовления изделия, изготовление помпона	Вязание головного убора – шапочка с отворотом
5.	Практическое повторение	20 ч	Трикотажные швы, построение чертежа капора	Вязание головных уборов: шлем, капор, шапочка с козырьком
IV четверть - 64 часов				
1.	Вводное занятие.	3 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе со спицами, промышленной машине	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Ремонт одежды	6 ч	Подбор материала, ниток, подготовка изделия к ремонту	Выполнение ремонтных работ

3.	Вязание образцов спицами	10 ч	Запись образцов, техника выполнения образцов из вытянутых петель	Выполнение образцов с вытянутыми петлями (образец №27 –31)
4.	Изготовление вязаной игрушки	39 ч	Материалы, инструменты, набивка, каркас, технологическая последовательность изготовления вязаной игрушки.	Изготовление вязаных игрушек (грибы, ежик, цыпленок, кактус, карандашница, птичка)
5.	Контрольная работа и ее анализ	6 ч.		Изготовление вязаной игрушки – карандашницы.

7 класс – 272 часа
I четверть - 64 часов

1	Вводное занятие	1ч	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	
2	Уборка урожая овощей и картофеля	12 ч	Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля.

3	Уборка послеурожайных остатков	18 ч	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.	. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.
4	Ягодные кустарники	4	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.
5	Парники и теплицы	4	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.	Составление земляной смеси. Выемка парникового грунта лопатами. погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

6	Свиньи	13	Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные твердые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических. Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к	Определение вида свиньи. Распознавание вида корма для свиньи. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

			скармливанию. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Теоретические сведения. Виды свиноматки. Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.	
7	Минеральные удобрения	2	Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.	Определение вида минерального удобрения.

8	Плодовые деревья	4	Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.
---	------------------	---	---	--

9	Капуста	10	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные повременные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты. Заболевания рассады и меры предупреждения заболеваний. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними	Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.
---	---------	----	--	--

10	Зеленые овощи	4	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.	Разбивка гряд для выращивания: зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.
II четверть - 64 часов				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе со спицами.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Вязание спицами образцов.	30 ч.	Запись образцов в тетрадь, знакомство с техникой выполнения.	Выполнение образцов: Рельефные узоры, ажур, ажурные прошивки, косы, клетка, мережки, вертикальные столбцы, чешуйки...
4.	Оформление альбома образцов.	6 ч.		Оформление образцов, оформление альбома.

5.	Построение чертежа основы джемпера с разными вариантами покроя рукава.	15 ч.	Технологическая последовательность построения чертежа основы джемпера с разными вариантами покроя рукава.	Изготовление чертежа переда, спинки, рукава джемпера. Изготовление выкройки изделия.
5.1.	Снятие мерок с фигуры.	2 ч.	Знакомство с основными мерками, техника снятия мерок.	Снятие мерок, запись данных в тетрадь.
5.2.	Построение чертежей спинки, полочки, рукава джемпера.	13 ч.	Запись технологической карты в тетрадь.	Построение чертежа в масштабе 1: 4
6.	Самостоятельная работа и ее анализ	4 ч.		Выполнение 2 образцов вязок.
III четверть - 80 часов				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе со спицами, крючком, утюгом.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Изготовление вязаного джемпера. Основные понятия	79 ч.		Изготовление вязаного изделия.
2.1.	Выбор модели, составление выкройки	12 ч.	Изучение плана описания модели, технологическая карта изготовление вязаного джемпера.	Практическое составление описания модели, выполнение чертежа в масштабе 1:4, выкройки изделия
2.2.	Вязание спинки джемпера	20ч.	Расчет плотности вязания резинки, рисунка. ТБ при работе с утюгом.	Набор спинки, вязание спинки, ВТО спинки

2.3.	Вязание рукавов джемпера	16ч.	Вывязывание рукавов с резинкой, с подгибом. Вязание рукавов от двух мотков, особенности изготовления оката рукава.	Изготовление вязанных рукавов джемпера
2.4.	Вязание переда (полочек)	25 ч.	Расчет плотности вязания на полочках при введении цветного орнамента	Выполнение полочек, вывязывание планок, выточек, проймы, горловины, скоса плеча.
2.5.	Отделка готового изделия	6 ч.	Рассказать о вариантах отделки вязаного изделия (мережка). Изготовление вязаного клапана.	Выполнение образцов по отделке вязаного изделия (мережка, бисер, стеклярус, шнур, обвязанные пуговицы)
IV четверть - 64 часа				
1.	Вводное занятие.	1ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе с крючком.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
1.	Сувенирное вязание крючком.	15 ч.	Условные обозначения при вязании крючком, последовательность выполнения салфетки по схеме.	Выполнение работы (салфетка) по схеме журнала.
5.	Аппликация на ткани. Основные понятия	10ч.	Аппликация – как вид искусства. Варианты выполнения аппликаций (машинные, ручной)	Выполнение образцов аппликационных работ.
6.	Ремонт изделий с использованием техники «Аппликация»	8 ч.	Техника выполнения ремонта	Выполнение ремонтных работ
7.	Повторение по теме «Аппликация»	24 ч.		Изготовление панно, варежки, подваhtки, подушки, подставки, закладки для книг.
8.	Контрольная работа и ее анализ	6 ч.		Выполнение работы по теме «Аппликация». Подставка под горячее, прихватка

№ п.п	Наименование темы	Кол-во часов	Содержание занятия	
			Теория	Практика
8 класс - 272 часа I четверть - 64 часов				
	Вводное занятие	2ч	Подведение итогов обучения в 7 классе задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецдежда.	Свод правил по ТБ
	Уборка урожая овощей и картофеля	16 ч	Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля.
	Уборка послеурожайных остатков	18 ч	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.	. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.
	Овощеводство	4 ч	Сроки уборки семенников, созревание семян, условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее	Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

			хранение кочанов.	
	Садоводство	4 ч	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	Подготовка почвы под посадку малины. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку. Подготовка почвы под посадку черенков смородины.
	Осенний уход за плодовыми деревьями	4 ч	Высокорослые и карликовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного	Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по нормам. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальными направлениями борозд.

			круга и внесение в него удобрения.	
	Защищенный грунт	2 ч	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличный грунт. Теплица стеллажная и грунтовая.	Осенние и весенние работы в парнике и теплице.
	Томат	5 ч	Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томата. Необходимость рассады для выращивания томата, как в открытом, так и защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки в открытый грунт. Расчет количества посевных ящиков. Сроки посева семян в ящики. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или временное пленочное укрытие. Расстояние между рядами и между растения в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устранения временного пленочного укрытия для рассады.	Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами. Подготовка ящиков для пикировки рассады. Пикировка рассады томата. Систематический полив. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

	Огурец	4 ч	Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурцов в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурцов.	Подготовка почвы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян. Прореживание всходов. Полив и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд. Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.
	Животноводство	5 ч	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение в хозяйстве. Основные требования к коровнику. Строительный материал, применяемый для постройки коровника, полов, потолка. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальном хозяйстве	Распознавание основных построек и сооружений. Определение основного назначения сооружения. Распознавание кормов для коровы. Определение вида корма для коровы. Распределение суточной нормы. Определение количества корма. Подготовка к скармливанию. Раздача кормов исходя из разовой нормы.

			(жижесборник, водохранилище, комната для приготовления кормов, сенохранилище). Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, зерновой, отходы технического производства, комбикорма). Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.	
II четверть - 64 часов				
1.	Вводное занятие.	2ч.	Повторение правил поведения в кабинете, правила ТБ при работе	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Знакомство с техникой макраме. Макраме в современном интерьере. Плетение узла по схеме.	8 ч	Подбор схем узлов. Комментированный показ.	Изготовление контрольных образцов узлов.

3.	Плетение плоского узла, правостороннего, витого, плоского квадратного.	18 ч	Расчет количества шнуров. Особенности вязания..	Изготовление образцов.
4.	Плетение диагонального репсового узла, плетение бриды, витой цепочки. Узел «Жозефина»	18 ч	Особенности вязания узлов. Схемы выполнения узлов и узоров традиционного макраме.	Плетение узлов по схеме. Изготовление образцов.
5.	Плетение кашпо.	6 ч	Составление схемы. Подбор материалов.	Индивидуальная работа.
7.	Плетение кашпо	6 ч		Индивидуальная работа.
8.	Плетение кашпо. Оформление изделия.	6 ч		Индивидуальная работа.

III четверть - 80 часов

1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на швейной машине.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
3.	Моделирование деталей одежды	12 ч.	Моделирование выточек, кокеток, рукавов, выреза горловины	Выполнение образцов из картона, из материала, оформление альбома по моделированию

4.	Стиль в одежде и мода	7ч.	План описания фасона изделия	Составление по плану описание фасона изделия по журналам мод
5.	Вопросы материаловедения	9 ч	Шерстяное волокно и его свойства, шерстяные и полушерстяные ткани, шелковые ткани и их свойства	Лабораторные работы по определению свойств шерстяных, полушерстяных, шелковых тканей.
6.	Построение чертежа основы платья, юбки	12 ч	Ткани для пошива халата, юбки, мерки необходимые для пошива изделий	Снятие мерок, построение чертежа халата, юбки, изготовление выкройки в натуральную величину
7.	Пошив халата, юбки	27ч	Отделка швейных изделий, оборка, волан, мережка, складки. Технологическая последовательность изготовление халата, юбки	Изготовление изделий халат и юбка. Изучение поузловой обработки, обработка выточек, застежки, низа изделия
9.	Ремонт одежды	12 ч	Подбор материала для заплаты, подготовка изделия к ремонту	Выполнение ремонтных работ

IV четверть - 64 часов

1.	Вводное занятие.	1 ч.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.	Свод правил по ТБ.
2.	Изготовление сувенирного ассортимента (цветы)	13 ч.	Изготовление образцов цветов хризантемы, ромашки, незабудки, колокольчика, лилии, гвоздики. Выполнение брелков	Пряжа, крючок, образцы цветов и брелков

3.	Вышивка	18 ч.	Выполнение образцов вышивок разной техники	Образцы вышивок, мулине, ирис, шерсть, игла, ножницы, пяльцы.
4.	Практическое повторение по теме «Вышивка»	32 ч	Выполнение вышивки гладью, крестом по выбору учащихся. Вышивка скатерти, панно	Образцы вышивок, мулине, ирис, шерсть, игла, ножницы, пяльцы.

9класс - 272 часа I четверть - 64 часов				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Подведение итогов обучения в 7 классе задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.	Свод правил по ТБ.
2.	Уборка томатов	10 ч.	Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещении незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.
3.	Уборка огурцов - семенников	6 ч.	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.	Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

4.	Уход за молодым садом	3 ч.	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корней шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых плодовых деревьев.	Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых новых саженцев. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.
5.	Подготовка молодого сада к зиме	2 ч.	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.	Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или только к колу. Проверка состояния подвязки через некоторое время.
6.	Хранение корнеплодов	10 ч.	Условия необходимые для хранения корнеплодов. Способы хранения корнеплодов. Порча корнеплодов при неправильном хранении. Контроль за сохранностью корнеплодов. Меры необходимые для поддержания нормальных условий хранения корнеплодов. Понятие о лежкости корнеплодов. Первоочередное использование нележких корнеплодов.	Знакомство с условиями хранения овощей в школьном овощехранилище. Сортировка столовой свеклы и моркови. Уборка овощехранилища.

7.	Простейшая переработка овощей	10 ч.	Сорта моркови. Вкусовые качества моркови. Лежкость и хранение моркови. Виды переработки и нормы специй для засолки. Виды переработки капусты: квашение, консервирование, маринование. Санитарно-гигиенические требования при переработке овощей. Спецдежда. Тара для квашения капусты и ее подготовка. Инструменты и приспособления для измельчения капусты. Нормы соли и специй. Условия необходимые для заквашивания и ее хранения.	Подготовка тары для засолки. Подготовка моркови для переработки. Шинковка и засолка моркови. Подготовка спецдежды. Очистка кочанов капусты. Подготовка тары. Квашение капусты.
8.	Размножение комнатных растений	10 ч.	Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений частями побегов. Правила срезки черенков. Размножение комнатных растений листьями, делением корневищ. Размножение комнатных растений пересадкой луковиц. Лучшее время для пересадки. Условия укоренения черенков.	Подготовка пикировочных ящиков. Заготовка черенков цветочных растений. Заполнение горшков земляной смесью. Пересадка.

9.	Уход за комнатными растениями	10 ч.	Приемы ухода за комнатными растениями. Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растений.	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Рыхление почвы в цветочных горшках. Добавка земляной смеси. Подготовка почвенной смеси. Пересадка комнатных растений.
10.	Выращивание рассады огурцов для теплицы	6 ч.	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.	Подготовка земляной смеси. Заполнение горшков ящиков, бумажных стаканчиков земляной смесью и полив. Замачивание семян огурцов в растворе марганцевого калия. Раскладка семян. Полив теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. Подкормка, подсыпка перегноя.
11.	Формирование кроны молодого плодового дерева	4 ч.	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.	Выпиливание сухих ветвей. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Вырезка поросли в саду.

II четверть - 64 часов				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской. Техника безопасности при работе с крючком	Свод правил по ТБ.
2.	Основы филейного вязания	10 ч	История появления филейных узоров, разбор схем, условных обозначений.	Выполнение изделий в технике филейного вязания
3.	Вязание изделий из мотивов. Техника «Брюгге»	15 ч	Понятие мотива, разбор схем для вязания, варианты соединения мотивов, техника «Брюгге»	Выполнение салфетки из мотивов, упражнения в технике Брюгге
5.	Практическое повторение	30ч		Изготовление скатертей, шалей, салфеток
III четверть - 80 часов				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на швейной машине, при работе с крючком и спицами.	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Организация труда и производства на швейной фабрике	8 ч	Цеха швейной фабрики. Норма времени, норма выработки. Бригадная форма организации труда.	Составление схемы «основные этапы изготовления одежды».
3.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4 ч	Законодательство по охране труда. Безопасность работы. Электробезопасность.	Составление инструкций по безопасности труда рабочих мест.
4.	Трудовое законодательство	4 ч	Прием, увольнение, перевод на другую работу, обязанности, права, труд подростков, охрана женского труда	Разбор жизненных ситуаций с использованием трудового законодательства

5.	Вязание ажурных цветочных мотивов, сетчатых узоров.	20 ч	Технология вязания ажуров, запись раппортов в тетрадь	Выполнение образцов ажурных цветочных мотивов.
6.	Совершенствование приемов вязания.	15 ч	Технология расчета и вывязывание круглой горловины. Первый и второй способы обработки горловины.	Расчет горловины, первый, второй способы обработки горловины на образцах
7.	Вязание летнего джемпера с круглой горловиной.	28 ч	Технология вязания изделия, расчет количества петель и рядов для изделия. Трикотажные швы.	Выполнение изделия – вязаный летний джемпер с круглой горловиной.
IV четверть - 64 часа				
1.	Вводное занятие.	1 ч.	Повторение правил поведения в мастерской, правила ТБ при работе на вязальной машине, крючком, спицами, промышленной машине, утюгом	Подготовка кабинета, инструментов, рабочего места к работе.
2.	Отделки вязаных изделий	20ч	Технология выполнения отделочных элементов	Изготовление кружева, оборок, рюшей, мережек, аппликаций. Вышивка по трикотажу
3.	Практические работы по теме «Свой дом украшу я сама»	20ч	Технологическая последовательность изготовления диванных подушек ковриков, тапочек, настенных панно	Изготовление изделий для дома, эстетическое оформление изделий
4.	Практическое повторение, подготовка к государственному экзамену	23ч	Повторение основных теоретических вопросов по предмету «Обслуживающий труд»	Повторение практических вопросов по предмету «Обслуживающий труд». Изготовление изделий по заказу интерната.

