абочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов оставлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего бразования Основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-равственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального бщего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на снове авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Голованова, Л. А. Виноградской, М. . Бойкиной «Литературное чтение», программы Н. Н. Светловской «Внеклассное чтение» Изд-во: М.: Просвещение, 1991 г., а также включены и другие произведения, допустимые для детского чтения.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет по литературному чтению на родном (русском) языке в основной школе.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

–формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Цель программы – углубленное ознакомление учащихся с детской литературой и книгой, литературное развитие младших школьников, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, формирование художественного вкуса, культуры чувств, общения.

Задачи программы:

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-создание условий для понимания образного языка художественного произведения, выразительных средств, создающих художественный образ, развитие образного мышления учащихся;
-формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развитие воображения учащихся, ассоциативного мышления, поэтического слуха детей, эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного слуха;
-формирование потребности в постоянном чтении книг, развитие интереса к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
-обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
-формирование эстетического отношения ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
-создание условий для достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности;
-расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка;развитие речи учащихся и активное формирование навыка чтения и речевых умений;
-работа с различными типами текстов;
-создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 1 классе 8 часов, во 2, 3, 4 классах по 0,25 часа в неделю (9 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 32 часа.